

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ФКИ
 от 20 июня 2019 г. протокол № 13/205
 Магомедов А.К./
 «20» июня 2019 г.

Председатель



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Философия
Факультет	гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	философии, социологии и политологии
Курс	1

Направление (специальность) **54.03.01 «Дизайн»**
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) **профиль «Дизайн графический»**
полное наименование

Форма обучения **очно-заочная**
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2019 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 8 от 14.05 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 17.06 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Федорова Ю.Ю.	философии, социологии и политологии	кандидат философских наук, доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой философии, социологии и политологии	Заведующий кафедрой дизайна и искусства интерьера
 / <u>В.А. Бажанов</u> / Подпись / ФИО «20» июня 2019 г.	 / <u>Е.Л. Силантьева</u> / Подпись / ФИО «20» июня 2019 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: Целями и задачами дисциплины является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации;
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Философия» (Б1.Б.3) относится к базовой части цикла дисциплин. Данная дисциплина подлежит изучению в 2 семестре первого курса.

Входными знаниями, умениями и компетенциями необходимыми для изучения данной дисциплины являются знания, умения и компетенции, освоенные в рамках учебных дисциплин «История Отечества», «Введение в специальность».

Данная дисциплина по содержанию, структуре, объему учебного материала учитывает область и виды профессиональной деятельности будущих бакалавров

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин:

- проектирование
- история искусства
- история орнамента
- основы теории и методологии проектирования

А также при подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК – 1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; владеть: приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	аргументированного изложения собственной точки зрения; способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.
ОК- 10 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: основные положения и методы научного философского познания уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	-	32	-
Аудиторные занятия:	32	-	32	-
Лекции	16	-	16	-
семинары и практические занятия	16	-	16	-
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	76	-	76	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	реферат, эссе, опрос	-	реферат, эссе, опрос	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен (36)	-	экзамен (36)	-
Всего часов по дисциплине	144	-	144	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очно-заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			занятия в интерактивной форме	самостоятельная работа	
		лекции и	практические занятия, семинар	Лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Философия, ее предмет и место в культуре	7	1	1	-	-	5	опрос, реферат
2. Философия древнего мира	9	2	2	-	-	5	опрос, реферат
3.Средневековая философия	7	1	1	-	-	5	опрос, реферат
4. Философия XVI-XIX вв.	7	1	1	-	-	5	опрос, реферат
5. Современная философия	7	1	1	-	-	5	опрос, реферат
6. Традиции отечественной философии	7	1	1	-	-	5	опрос, реферат
7. Бытие как проблема философии	7	1	1	-	-	5	опрос, реферат
8.Философское понимание материи	7	1	1	-	-	5	опрос
9. Проблема сознания в философии	7	1	1	-	-	5	опрос, реферат
10. Познание как предмет философского анализа	7	1	1	-	-	5	опрос, реферат
11. Проблема истины в философии и науке	7	1	1	-	-	5	опрос, эссе
12. Структура научного знания. Проблема обоснования	7	1	1	-	-	5	опрос, эссе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

научного знания. Научные революции и смена типов рациональности.							
13. Философское понимание общества и его истории. Основные концепции философии истории	7	1	1	-	-	5	опрос
14. Проблема человека в философии	7	1	1	-	-	5	опрос, реферат
15. Проблема смысла жизни. Свобода и творчество	8	1	1	-	-	6	опрос, эссе
Итого	108	16	16	-	-	76	

При реализации программы дисциплины «Философия» используются различные образовательные технологии — лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические (семинары) занятия.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семестр 2

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Статус философии как формы общественного сознания. Понятие мировоззрения и его основных компонентов. Исторические формы мировоззрения: миф, религия, философия, наука. Основные философские направления.

Социокультурные функции философии. Этапы развития философии.

Тема 2. Философия древнего мира

Философия Древнего Востока. Основное содержание древнеиндийской философии. Философия чарваки. Философия буддизма. Общая характеристика китайской философии. Школа конфуцианства. Даосизм. Легизм.

Происхождение античной философии. Особенности античного типа философствования. Зарождение античной философии (учения Фалеса, Гераклита, Пифагора, Парменида, Демокрита). Расцвет античной философии (учения софистов, Сократа, Платона, Аристотеля). Закат и гибель античной философии (учения эпикурейцев, стоиков, крайних скептиков, неоплатоников).

Тема 3. Средневековая философия

Условия формирования средневековой философии. Характерные черты средневековой философии. Основные учения периода апологетики (Тертуллиан, Ориген). Философия периода патристики (Каппадокийцы и Августин Блаженный). Философия периода схоластики (Ансельм Кентерберийский, Пьер Абеляр, Фома Аквинский). Poleмика реализма и номинализма.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Философия XVI-XIX веков

Социально-исторические условия формирования философии эпохи Возрождения. Основные принципы философии эпохи Возрождения (антропоцентризм, гуманизм, пантеизм, космополитизм и др.). Основные периоды развития философии эпохи Возрождения (гуманизм, неоплатонизм, натурфилософия). Социально-философская мысль эпохи Возрождения (Н. Макиавелли, Т. Кампанелла, Т. Мор). Содержание естественнонаучной революции XVII в. Особенности и характерные черты философии Нового времени. Гносеологическая и онтологическая проблематика этого периода (Ф. Бэкон, Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц, Д. Локк). Социально-политические взгляды Т. Гоббса и Д. Локка. Основные направления и особенности философии эпохи Просвещения. Материалистическое понимание природы, общества и человека (учения Д. Дидро, П. Гольбаха, А. Сен-Симона и др.) Общая характеристика немецкой классической философии. Трансцендентальная философия И. Канта. Диалектика Г. Гегеля. Характерные черты неклассической философии XIX в. Иррационалистическая философия XIX века (философские взгляды С. Кьеркегора, А. Шопенгауэра, Ф. Ницше); философия марксизма; позитивистская философия (философия О. Конта, Д. Милля, Г. Спенсера. Эмпириокритицизм. Логический позитивизм. Постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун и др.).

Тема 5. Современная философия

Основные направления западной философии XX в. Философия экзистенциализма. Философия и методология гуманитарных наук: феноменология, герменевтика, структурализм и постструктурализм.

Тема 6. Традиции отечественной философии

Особенности развития философии в России. Философия XVIII века (вольтерианство, вольфианство, масонство). Философия XIX века: славянофилы, западники, почвенники; радикализм в социальной философии (нигилисты, анархисты, социалисты, марксисты). Русский философский ренессанс. Философия в СССР.

Тема 7. Бытие как проблема философии

(Форма проведения - лекция с использованием интерактивных форм обучения)

Категория бытия в истории философии. Онтологические картины мира от античности до современности. Понятия сущности, существования, субстанции, субстрата.

Классификация основных форм бытия: бытие материального и идеального. Диалектика как учение о развитии и универсальных взаимосвязях бытия Основные законы диалектики и их роль в развитии различных форм бытия.

Тема 8. Философское понимание материи. Пространство и время

(Форма проведения - лекция с использованием интерактивных форм обучения)

Исторические этапы развития концепций материи. Понятие о структурности материи. Современные представления об уровнях структурной организации неорганического, органического и социального мира.

Детерминизм. Понятия причины и следствия, необходимости и случайности. Понятие закона, типы законов. Законы развития. Категории движения, пространства, времени. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени.

Тема 9. Проблема сознания в философии

(Форма проведения - лекция с использованием интерактивных форм обучения)

Специфика понимания сознания в различных науках. История формирования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

представлений о сознании. Биологические и социальные предпосылки возникновения сознания. Мозг как материальный носитель психических явлений. Проблема искусственного интеллекта. Свойства сознания. Самосознание. Сознание и язык. Структура сознания. Проблема сознательного и бессознательного. Виды и формы сознания. Сознание человека и общества.

Тема 10. Познание как предмет философского анализа

(Форма проведения - лекция с использованием интерактивных форм обучения)

Гносеология как философская дисциплина и ее место в системе философского знания. Проблема познаваемости мира и варианты ее решения. Спор об источниках познания. Этапы и уровни познания. Рациональное и иррациональное в познании. Многообразие человеческого знания. Знание и вера. Специфика гуманитарного и естественнонаучного познания. Понимание и объяснение. Познание и творчество. Проблема истины. Концепции истины. Критерии истинности. Оценка современной теоретико-познавательной ситуации. Изменение представлений о знании и обучении.

Тема 11. Проблема истины в философии и науке

(Форма проведения - лекция с использованием интерактивных форм обучения)

Проблема истины. Концепции истины. Объективность, конкретность, относительность и абсолютность истины. Критерии истинности.

Тема 12. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности

Наука как социальный институт. Система ценностей и нормативов в науке. Функции науки. Проблема критериев научности: экстерналистский и интерналистский подходы. Наука как система знаний. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический, их различие и взаимообусловленность. Дисциплинарная организация науки. Классификация научных дисциплин. Естественные, гуманитарные и технические науки. Методы науки. Структура научной теории.

Тема 13. Философское понимание общества и его истории. Основные концепции философии истории

Познание общества как философская проблема. Общество как система. Общество и природа. Общество как саморазвивающаяся система. Проблема соотношения сфер общественной жизни: формационный, культурологический (цивилизационный) и социокультурный подходы к обществу. Культура как ненаследственный социальный опыт. Подходы к сущности культуры: семиотический, ценностный, деятельностный. Человек как продукт и субъект культурного процесса. Социализация индивида.

Тема 14. Проблема человека в философии

Концепции происхождения и сущности человека. Антропология о телесных и духовных основаниях личности. Философские концепции человека. Человек и его основные отношения. Проблема антропосоциогенеза.

Тема 15. Проблемы смысла жизни. Свобода и творчество

(Форма проведения - лекция с использованием интерактивных форм обучения)

Смысл человеческого бытия. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семестр 2

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре.

(Форма проведения – семинар с использованием интерактивных форм обучения)

Вопросы к теме:

1. История возникновения философии.
2. Структура философии.
3. Функции философии.

Тема 2. Философия древнего мира.

(Форма проведения: ролевая игра)

Вопросы к теме:

1. Какое место занимает человек в обществе, как себя следует вести: конфуцианство и даосизм.
2. Каков смысл жизни с позиций конфуцианства, чань-буддизма, йоги.
3. Что существует: Бытие или небытие (Парменид и Демокрит)? Как это доказать?
4. Есть ли универсальная система ценностей и всеобщая мораль? Какая форма правления лучшая (Протагор, Сократ)?
5. В чём предназначение человека, как организовать лучшим образом государство (Платон, Аристотель)?
6. Может ли человек быть счастливым? Как себя следует вести в обществе (Диоген, Марк Аврелий, Сенека, Эпикур)?

Тема 3. Средневековая философия.

(Форма проведения – дискуссия)

Вопросы к теме:

1. Бог всеблаг и всезнающ? Почему существует зло и насилие в мире (Василид, Ориген, Августин)?
2. Нужны ли вере рациональные доказательства бытия Бога (Тертуллиан, Фома Аквинский, Ансельм Кентерберрийский)? Как доказать бытие Бога?

Тема 4. Философия XVI-XIX веков.

(Форма проведения - ролевая игра и дискуссия)

Вопросы к теме:

1. Как познать мир? Магия, каббала и алхимия – откуда происходят и какие знания дают (Т.Б. Парацельс, Д. Бруно, Ф. Бэкон)?
2. Свободен ли человек в выборе веры, нужна ли человеку свобода выбора (М. Лютер, Ж. Кальвин, М. Монтень)?
3. Как правильно устроить государство? Имеет ли человек какие-то «естественные права»? Что такое гражданское общество (А. Смит, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо, Г. Гегель)?
4. На каких принципах должна строиться мораль? Нужно ли человеку жить нравственно (де Сад, И. Бентам, И. Кант)?
5. Ради какого будущего стоит преобразовывать общество? Какими средствами его можно преобразовывать? Каким должен быть человек в этом новом обществе (О. Конт, К. Маркс)?

Тема 5. Современная философия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

(Форма проведения – семинар с использованием интерактивных форм обучения)

Вопросы к теме:

1. Есть ли «заданный» смысл жизни? В каких экзистенциальных состояниях «просыпается» человек и обретает свою сущность (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю)?
2. Человек это изначально доброе или злое существо? Является ли насилие и борьба обязательным условием жизни и организации общества (К. Лоренц, Э. Фромм, М. Фуко).

Тема 6. Традиции отечественной философии.

(Форма проведения – дискуссия)

Вопросы к теме:

1. Есть ли историческая миссия у российской цивилизации? (П.Я. Чаадаев, А. Хомяков, Ф. Достоевский, В. Соловьев, Г. Трубецкой)?
2. Как оправдать наличие зла в мире? Нужно ли бороться со злом и каким способом (Ф. Достоевский, В. Соловьёв, Л. Толстой, В. Ильин)?
3. Человек – это космическое существо? Как осваивать космос и с какой целью? (Н. Федоров, К. Циолковский, В. Вернадский, А. Чижевский).
4. Как следует преобразовывать государство, чтобы сделать его справедливым? (М. Бакунин, П. Лавров, В. Ленин, Н. Бердяев, Б. Чичерин).

Тема 7. Бытие как проблема философии.

(Форма проведения: семинар и дискуссия)

Вопросы к теме:

1. Проблема бытия в истории философии (анализ существующих традиций).
2. Диалектика понятий бытия и небытия.
3. Иерархия типов реальности.

Тема 8. Философское понимание материи. Пространство и время.

(Форма проведения – семинар с использованием интерактивных форм обучения)

Вопросы к теме:

1. Концепции пространства и времени.
2. ЕНKM XX века.
3. Материя и движение едины? (энергетизм и материализм)
4. Все имеет причину (классический и вероятностный детерминизм)?

Тема 9. Проблема сознания в философии.

(Форма проведения: семинар и дискуссия)

Вопросы к теме:

1. Будет ли создан искусственный интеллект?
2. Сознание и бессознательное. Виды бессознательного.
3. Как соотносится сознание общества и сознание личности?

Тема 10. Познание как предмет философского анализа.

(Форма проведения – семинар с использованием интерактивных форм обучения)

Вопросы к теме:

1. Понятие познания и его структура.
2. Научное и ненаучное знание, их основные формы и виды.
3. Интуиция и творчество. Проблема становления и развития творческих способностей познающей личности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 11. Проблема истины в философии и науке.

(Форма проведения – семинар с использованием интерактивных форм обучения)

Вопросы к теме:

1. Теории истины: корреспондентская, прагматистская, когерентная, конвенциалистская.
2. Эмпирические и внеэмпирические критерии истины

Тема 12. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности.

(Форма проведения – семинар с использованием интерактивных форм обучения)

Вопросы к теме:

1. Как происходит развитие научного знания?
2. Как распространяются новые научные идеи (Концепция научных революций Т. Куна и научно-исследовательских программ И. Лакатоса).

Тема 13. Философское понимание общества и его истории. Основные концепции философии истории.

(Форма проведения – семинар с использованием интерактивных форм обучения)

Вопросы к теме:

1. Специфика философского подхода к познанию общества.
2. Основные подходы к сущности культуры.
3. Человек как продукт и субъект культурного процесса.

Тема 14. Проблема человека в философии.

(Форма проведения – семинар с использованием интерактивных форм обучения)

Вопросы к теме:

1. Образ человека в религиозной и атеистической философии.
2. Проблема формирования личности.

Тема 15. Проблемы смысла жизни. Свобода и творчество.

(Форма проведения: семинар и дискуссия)

Вопросы к теме:

1. Свобода и ответственность. Свобода и творчество.
2. Смысл жизни как философская проблема.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

В рамках данного курса философии предполагается написание рефератов и творческих работ (эссе).

Требования к написанию реферата: Реферат является кратким анализом литературы по проблеме. В реферате обязательны ссылки с указанием страниц и список литературы с полным библиографическим описанием источников. Объем реферата – 10-12 стр.

Требования к написанию эссе: Эссе должно быть самостоятельным рассуждением на предложенную тему на основе изученной литературы с минимумом цитат. Объем эссе – 4-6 стр. Ссылки и список литературы – не обязательны.

Примерные темы для рефератов и эссе:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Дискуссия о происхождении философии.
2. Мифология и философия как формы духовного освоения мира.
3. Представления древнегреческой философии о космосе и человеке (по работам А.Ф. Лосева). Влияние идеи космоса на художественное мышление античности.
4. Учение Парменида о бытии.
5. Философский смысл апорий Зенона Элейского.
6. Философское учение Пифагора о числе как первоначале мира.
7. Отношение Платона к художественному творчеству и искусству.
8. Теория государства в философии Платона.
9. Сократ о сущности человека.
10. Учение Аристотеля о четырех видах причин. Трактровка формы.
11. Этические взгляды Аристотеля. Учение о воспитании.
12. Понятие «энтелехия» в философии Аристотеля.
13. Идеал человека в философии стоиков.
14. Основные мотивы «Исповеди» Августина Блаженного.
15. Доказательства бытия Бога Фомы Аквинского.
16. Символика православного храма как отражение христианского мировоззрения.
17. Готический собор как отражение средневековых представлений о мире и боге.
18. Эстетические взгляды эпохи Возрождения (на конкретном примере).
19. Идеал человека в философии и культуре Возрождения.
20. Натурфилософия эпохи Возрождения.
21. Становление новой парадигмы европейского мышления в философии XVII в. (Ф. Бэкон, Б. Спиноза).
22. Учение Р. Декарта о четырех правилах метода (по работе «Рассуждение о методе»).
23. Основные проблемы эмпиризма Нового времени.
24. Теория общественного договора в философии Просвещения.
25. Этика И. Канта.
26. Национальные особенности и основные проблемы русской философии.
27. Нравственная проблематика в работах Ф. Ницше и Ф.М. Достоевского.
28. Учение о ценностях в философии неокантианства.
29. Проблемы культуры и цивилизации в философии О. Шпенглера. Философия позитивизма и искусство второй половины XIX в.
30. Человек и мир в философии А. Бергсона.
31. Эстетические взгляды П.А. Флоренского (по работе "Иконостас").
32. Фундаментально-онтологическая концепция М. Хайдеггера.
33. Проблема свободы человека в философии Ж.П. Сартра.
34. Влияние философии психоанализа на культуру XX в.
35. Философия ненасилия.
36. Проблема бытия, небытия, инобытия.
37. Проблема прогресса и его критериев.
38. Возможна ли справедливость в мире?
39. Философская проблема пространства и времени.
40. Биологическое и социальное пространство и время.
41. Проблема сознательного и бессознательного.
42. Проблема происхождения человека.
43. Проблема жизни, смерти и бессмертия человека.
44. Смысл творчества.
45. Смысл любви.
46. Научное и ненаучное: проблема демаркации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

47. Вера и доказательство в научном познании.
48. Соотношение эмпирического и теоретического в научном познании.
49. Методы научного познания: критерии классификации.
50. Специфика гуманитарного познания.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к экзамену:

1. Понятие мировоззрения. Философия, религия, наука как типы мировоззрения. Сравнительная характеристика
2. Предмет, структура и функции философии.
3. Методы философии.
4. Понятие основного вопроса философской системы.
5. Онтология: основные проблемы и направления.
6. Гносеология: основные проблемы и направления.
7. Периодизация и основные особенности античной философии.
8. Философские школы ранней античности.
9. Атомизм Демокрита.
10. Софисты.
11. Сократ о сущности человека. Этика Сократа.
12. Объективный идеализм Платона.
13. Платон: учение об «идеальном государстве».
14. Критика идей Платона Аристотелем. Учение Аристотеля о бытии.
15. Сущность, своеобразие, периодизация средневековой философии.
16. Основные принципы и особенности средневековой философии.
17. Проблема доказательства бытия Бога в средневековой философии.
18. Проблема универсалий в средневековой философии.
19. Философия эпохи Возрождения: общая характеристика.
20. Научная революция XVII века и ее философское значение.
21. Эмпиризм и рационализм XVII века: сравнительная характеристика.
22. Эмпиризм Ф. Бэкона.
23. Дж. Локк: эмпиризм и критика врожденный идей.
24. Т. Гоббс о принципах познания и сущности истины.
25. Дж. Беркли и Д.Юм: субъективный идеализм.
26. Рационализм Р. Декарта.
27. Учение Спинозы о субстанции.
28. Монадология Лейбница.
29. Философия эпохи Просвещения.
30. Немецкая классическая философия: общая характеристика.
31. И. Кант о принципах познания.
32. Этика И. Канта.
33. Абсолютный идеализм Гегеля.
34. Философия истории Гегеля.
35. Философия система Л. Фейербаха.
36. Неклассическая философия: общая характеристика.
37. Марксизм: исторический материализм и диалектический материализм.
38. Позитивизм: общая характеристика и основные этапы развития.
39. Критический рационализм К. Поппера.
40. Иррационализм в философии XIX в.: А. Шопенгауэр.
41. С. Кьеркегор: смысл жизни и экзистенция.
42. Основные идеи и принципы философии Ф. Ницше.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

43. Экзистенциализм в философии XX века.
44. Персонализм в философии XX века.
45. Феноменология Э. Гуссерля.
46. Герменевтика как философское направление: основные идеи.
47. Структурализм как направление в философии XX века.
48. Постструктурализм: М. Фуко, Ж. Деррида.
49. Постмодернизм: Ж. Лиотар, Ж. Делез, Ф. Гваттари.
50. Русская философия: общая характеристика.
51. Русская философия: проблема периодизации.
52. Западники и славянофилы: сравнительная характеристика.
53. Теория культурно-исторических типов Н. Данилевского.
54. Философские идеи в творчестве русских писателей: Достоевский и Толстой.
55. Метафизика всеединства В.С. Соловьева.
56. Русский философско-религиозный ренессанс. Основные идеи и дискуссии.
57. Философия свободы Н.А. Бердяева.
58. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия.
59. Понятия материального и идеального.
60. Пространство. Время.
61. Движение и развитие, диалектика.
62. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.
63. Научные, философские и религиозные картины мира.
64. Человек, общество, культура. Человек и природа.
65. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.
66. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и необходимость.
67. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
68. Смысл человеческого бытия.
69. Свобода и ответственность.
70. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности.
71. Представление о совершенном человеке в различных культурах.
72. Религиозные ценности и свобода совести.
73. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность.
74. Познание, творчество, практика. Вера и знание.
75. Понимание и объяснение в структуре гуманитарного познания.
76. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
77. Проблема истины.
78. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы.
79. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.
80. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<i>сдаче зачета, экзамена и др.)</i>		<i>задач, реферата и др.)</i>
1. Философия, ее предмет и место в культуре	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	5	устный опрос, проверка реферата, зачет
2. Философия древнего мира	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	5	устный опрос, проверка реферата, эссе, зачет
3. Средневековая философия	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	5	устный опрос, проверка реферата, зачет
4. Философия XVI-XIX вв.	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	5	устный опрос, проверка реферата, эссе зачет
5. Современная философия	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	5	устный опрос, проверка реферата, эссе зачет
6. Традиции отечественной философии	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	5	устный опрос, проверка реферата, зачет
7. Бытие как проблема философии	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	5	устный опрос, проверка реферата, зачет
8. Философское понимание материи	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	5	устный опрос, проверка реферата, эссе зачет
9. Проблема сознания в философии	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	5	устный опрос, проверка реферата, зачет
10. Познание как предмет философского анализа	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	5	устный опрос, проверка реферата, эссе зачет
11. Проблема истины в философии и науке	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	5	устный опрос, проверка реферата, эссе зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности.	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	5	устный опрос, проверка реферата, эссе зачет
13. Философское понимание общества и его истории. Основные концепции философии истории	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	5	устный опрос, проверка реферата, эссе зачет
14. Проблема человека в философии	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	5	устный опрос, проверка реферата, эссе, зачет
15. Проблема смысла жизни. Свобода и творчество	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	6	устный опрос, проверка, зачет
Итого		76	

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (написание рефератов, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, письменный анализ конкретной ситуации, и т. д.);
- использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции.

Для подготовки к семинарским занятиям студент дополнительно знакомится с рекомендуемой преподавателем литературой. Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе с профессиональной литературой. Для самостоятельного выполнения заданий необходимо использовать список рекомендуемой литературы.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01346-7. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/433350>

Гуревич, П. С. Философия : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00423-6. — Текст : электронный // Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431922>

Дополнительная литература:

Бранская, Е. В. Философия : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06322-6. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/441663>

Крюков, В. В. Философия : учебник для академического бакалавриата / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/438197>

Светлов, В. А. Философия : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/437921>

Шаповалов, В. Ф. Философия: учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 596 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10147-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429434>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под ред. А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434555> (дата обращения: 09.04.2019).

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под ред. А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434556>

Учебно-методическая литература:

Баранец Н.Г. Сборник задач по философии: учеб. пособие / Баранец Наталья Григорьевна; науч. ред. А. Б. Веревкин; УлГУ, ФГНИСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2018.

Согласовано:

_____/_____/_____/_____ Должность
 сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) программное обеспечение

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

_____/_____/_____/_____
 Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

б) Программное обеспечение стандартное

Операционная система Windows;
 Пакет офисных программ MicrosoftOffice.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон.дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон.дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ОООЗнаниум. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа:<http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон.дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон.дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа:<https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.

Согласовано:

_____/_____/_____/_____
 Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Учебная аудитория № 28 для проведения лекций, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения тематических иллюстраций в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели (столы, стулья). Технические средства: доска аудиторная Площадь 54,9 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. 12 Сентября, д. 5А Помещение № 11
Учебная аудитория № 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных места и техническими средствами обучения (16 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 114
Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 125

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик _____

подпись

доцент

должность

Краева А.Г.

ФИО